




		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ulumul Qur'an	MKU 61105			2	3	29 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  M. MISBAH		Tanda Tangan  Prof. Dr. Hj. NAQIYAH, M. Ag.		Tanda Tangan  A. M. Ismatulloh, S.Th.I, M.SI.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL Diktis Pendidis Kemenag tahun 2018) 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai S.2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; S.4. Menghargai keaneragaman budaya, agama, pandangan, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Bidang Pengetahuan P.5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin P.6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrase keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 3. Bidang Keterampilan Umum K.7. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; 4. Bidang Keterampilan Khusus K.12. mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis pendidikan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CP Mata Kuliah Setelah mempelajari mata kuliah Ulumul Qur'an, mahasiswa mampu: 1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar bangunan ilmu-ilmu Al-Qur'an 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teori-teori ilmu-ilmu Al-Qur'an dalam menafsirkan al-Qur'an 3. mengaplikasikan sumber Al-Qur'an dan Hadis dalam konsep Keilmuan 4. mengaplikasikan summer Al-Qur'an dan Hadis dalam konsep Pendidikan 5. Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai luhur (world view) ulumul qur'an (sikap kritis, budaya tabayyun, menghargai keragaman pendapat, sikap hati-hati, dan tawadlu dalam kehidupan sebagai makhluk individual dan sosial dalam koridor sebagai hamba Tuhan					
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi mata kuliah, meliputi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Universitas untuk semua program studi di jenjang S-1 UIN SAIZU Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki mampu membuat peta konsep dasar bangunan ilmu-ilmu Al-Qur'an mampu mempraktikkan teori-teori ilmu-ilmu Al-Qur'an dalam menafsirkan al-Qur'an, dan mampu melakukan kajian Al-qur'an dengan menggunakan perangkat ilmu yang mendukung. Mata kuliah ini mengkaji materi-materi ilmu-ilmu Al-Qur'an dengan stressing point pada teori-teori ulumul Qur'an yang berkaitan dengan penafsiran. Dalam hal ini, ada tiga tema besar yang menjadi pokok bahasan perkuliahan, yaitu materi kesejarahan al-Qur'an, teori-teori penafsiran, paradigma tafsir Al-Qur'an, dan metode tafsir. Masing-masing tema besar itu kemudian dijabarkan kembali dalam sub-sub tema yang berkaitan. Dalam hal ini mahasiswa dibekali dengan teori baru dari tokoh kontemporer, sehingga perkuliahan yang ada tidak hanya melakukan pembacaan ulang (repetitive), tapi juga sekaligus mampu melakukan pembacaan yang produktif terhadap kajian ulumul Qur'an. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan expository, discovery, dan inquiry dalam bentuk ceramah, tanya jawab, dan penyusunan makalah dan presentasi, review buku atau jurnal, dan diskusi atau pemecahan masalah.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar perkuliahan, Ruang lingkup Ulumul-Qur'an, dan Sejarah perkembangan Ulumul-Qur'an 2. Jam' al-Qur`an 3. Asbab al-Nuzul 4. Makiyyah dan madaniyyah 5. Nasikh dan mansukh 6. Muhkam Mutasyabih 7. I'jaz al-Qur`an 8. Munasabah al-Qur'an 9. Qashash al-Qur`an 10. Tarjamah, Tafsir dan Ta'wil 11. Metode Tafsir: Ijmali, maudhu'i, tahlili, dan muqaran 12. Corak Tafsir: Fiqhi, sufi, falsafi, adabi ijtima'i, dll 13. Paradigma tafsir al-Qur'an 14. Hermeneutika al-Qur'an					

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka		Utama: Abdullah Saeed, Pengantar Studi Al-Qur'an, Sulkhah dan Sahiron Syamsuddin (penerjemah). Yogyakarta: Baitul Hikmah Press, 2016. Ahmad asy-Syirbasi, Sejarah Tafsir al-Qur'an, terj. Tim Pustaka Firdaus, 1985. Ahmad Khalil Arsyad, Dirasah fi al-Qur'an, Mesir: dar al-Ma'arif 1961. Al-Farmāwī, Al-Bidāyah fi Tafsir al-Maudū'ī, Al-Zarkasyi, al-Burhan Fi Ulum al-Qur'an, juz 1, t.tp.: Dar Ihya' al-Kutub al-Arabiyyah, 1957 Hasbi Ash Shiddiqie, Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir, Jakarta: Bulan Bintang, 1965. Jalaluddin al-Suyuti, Al-Itqan Fi Ulum al-Qur'an, Beirut: Dar al-Fikr, t.th. M. Qurash Shihab, Membumikan al-Qur'an, : Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat, Bandung: Mizan, 1992 M. Shalahuddin dan M. A. Hamid, Studi Ulumul Qur'an, Jakarta: PT Intimedia Citanusantara, 2002. M.H. adz-Dzahabi, At-Tafsir wa al-Mufasssirun, t.kp.: t.p., 1976. Manna' Khalil al-Qattan, Mabahis Fi Ulum al-Qur'an, t.kp.: t.p., t.th. Mu'ammarr Zayn Qadafy, Asbabun Nuzul dari Mikro Hingga Makro: Sebuah Kajian Epistemologis, Yogyakarta: In-AzNaBooks, 2015 Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan ulumul Qur'an, Yogyakarta: Dana Bhakti Prima yasa, 1998. Naqiyah, Ulumul Qur'an, Purwokerto: STAIN Press, Nasr Hamid Abu Zaid, Mafhum al-Nas Dirasah Fi Ulum al-Qur'an, Beirut: al-Markaz al-Tsaqafi al-Arabi, 1994 Subhi Shalih, Membahas Ilmu-ilmu al-Qur'an, terj. Nur Rakhim dkk, Jakarta: Pustaka firdaus 1986. Taufiq Adnan Amal, Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an, t.kp.: t.p., t.th. Zuhdi Masyfuk, Pengantar Ulumul Qur'an, Surabaya: Bina Ilmu, 1993.					
		Pendukung: Laili Nur Umamah & M. Misbah, Implementasi Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Quran bagi Anak Berkebutuhan Khusus: https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/maghza/article/view/4603 Dwi Ika Mu'minatun & M. Misbah, Metode TIKrar dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Darul Qur'an Al-Karim Baturraden: http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/3070					
		Media Pembelajaran					
		Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
		1. Google Meet 2. MS office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan peta konsep bangunan Ulumul-Qur'an dan sejarah perkembangan Ulumul-Qur'an	Ketepatan dalam menjelaskan peta konsep bangunan Ulumul-Qur'an dan sejarah perkembangan Ulumul-Qur'an	Kesesuaian antara peta konsep bangunan Ulumul-Qur'an dan sejarah perkembangan Ulumul-Qur'an Bentuk: Menyusun peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Gooogle Classroom	Pengantar perkuliahan, Ruang lingkup Ulumul-Qur'an, dan Sejarah perkembangan Ulumul-Qur'an	3
2	Mahasiswa mampu membandingkan proses pewahyuan al-Qur'an dari Lauh Mahfuz sampai kepada Nabi sejarah jam' Al-Qur'an pada masa Nabi hingga kodifikasinya.	Ketepatan membandingkan proses pewahyuan al-Qur'an dari Lauh Mahfuz sampai kepada Nabi sejarah jam' Al-Qur'an pada masa Nabi hingga kodifikasinya.	Kesesuaian membandingkan proses pewahyuan al-Qur'an dari Lauh Mahfuz sampai kepada Nabi sejarah jam' Al-Qur'an pada masa Nabi hingga kodifikasinya. Bentuk: Membuat tabel perbandingan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Quiz terkait peta konsep	Jam' al-Qur`an	3
3	Mahasiswa mampu menerapkan teori Asbāb al-nuzūl dalam menafsirkan al-Qur'an	Ketepatan menerapkan teori Asbāb al-nuzūl dalam menafsirkan al-Qur'an	Ketepatan dalam menerapkan teori Asbāb al-nuzūl dalam menafsirkan al-Qur'an Bentuk: presentasi lisan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Asbāb al-Nuzūl	3
4	Mahasiswa mampu menerapkan-teori makiyyah dan madaniyyah	Ketepatan dalam menerapkan-teori makiyyah dan madaniyyah	Ketepatan dalam menerapkan-teori makiyyah dan madaniyyah Bentuk: Membuat rangkuman hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Makiyyah dan madaniyyah	3

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
5	Mahasiswa mampu menelaah (mengkritisi) tentang teori Nāsikh dan mansūkh	Ketepatan menelaah (mengkritisi) tentang teori Nāsikh dan mansūkh	Ketepatan dalam menelaah (mengkritisi) tentang teori Nāsikh dan mansūkh Bentuk: Membuat tabel hubungan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat tabel hubungan	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Nasikh dan mansukh	3
6	Mahasiswa mampu mengalisis makna ayat Al-Qur'an dg menggunakan teori Muḥkam mutasyābih	Ketepatan mengalisis makna ayat Al-Qur'an dg menggunakan teori Muḥkam mutasyābih	Ketepatan dalam mengalisis makna ayat Al-Qur'an dg menggunakan teori Muḥkam mutasyābih Bentuk: Membuat tabel perbandingan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat tabel perbandingan	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Muhkam Mutasyabih	3
7	Mahasiswa mampu merasionalisasikan teori dan aspek kemukjizatan al-Qur'an	Ketepatan merasionalisasikan teori dan aspek kemukjizatan al-Qur'an	Ketepatan dalam merasionalisasikan teori dan aspek kemukjizatan al-Qur'an Bentuk: Membuat rangkuman hasil analisis identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	l'jāz al-Qur'an	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Meenjawab soal	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke 1-7	20
9	Mahasiswa mampu mempraktikkan teori munasabah al-Qur'an	Ketepatan mempraktikkan teori munasabah al-Qur'an	Ketepatan dalam mempraktikkan teori munasabah al-Qur'an Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume terkait analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Munasabah al-Qur'an	3
10	Mahasiswa mampu menganalisis maqāsid dalam qasās al-Qur'an	Ketepatan menganalisis maqāsid dalam qasās al-Qur'an	Ketepatan dalam menganalisis maqāsid dalam qasās al-Qur'an Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat tabel perbandingan	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Qashash al-Qur'an	3
11	Mahasiswa mampu membedakan dan menerapkan teori tarjamah, tafsir, dan ta'wil	Ketepatan membedakan dan menerapkan teori tarjamah, tafsir, dan ta'wil	Ketepatan membedakan dan menerapkan teori tarjamah, tafsir, dan ta'wil Bentuk: Membuat tabel perbandingan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume terkait analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Tarjamah, Tafsir dan Ta'wil	3
12	Mahasiswa mampu menerapkan metode penafsiran al-Farmāwī	Ketepatan menerapkan metode penafsiran al-Farmāwī	Ketepatan menerapkan metode penafsiran al-Farmāwī Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume terkait analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Metode Tafsir: Ijmali, maudhu'i, tahlili, dan muqaran	3
13	Mahasiswa mampu menerapkan corak penafsiran al-Farmāwī	Ketepatan menerapkan corak penafsiran al-Farmāwī	Ketepatan dalam menerapkan corak penafsiran al-Farmāwī Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Corak Tafsir: Fiqhi, sufi, falsafi, adabi ijtimai'i, dll	5
14	Mahasiswa mampu menerapkan paradigma tafsir Al-Qur'an	Ketepatan menerapkan paradigma tafsir Al-Qur'an	Ketepatan dalam menerapkan paradigma tafsir Al-Qur'an Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Paradigma tafsir al-Qur'an	5

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15	Mahasiswa mampu menerapkan konsep hermeneutika Al-Qur'an	Ketepatan menerapkan konsep hermeneutika Al-Qur'an	Ketepatan dalam menerapkan konsep hermeneutika Al-Qur'an Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Hermeneutika al-Qur'an	5
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal ujian akhir semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Mengerjakan soal UAS		Materi pertemuan ke 9-15	30